Academe *Journal of Education & Psychology* *ISSN: 2249-040X*
Volume-16, Issue-1, (Special Issue: June 2026) *Peer Reviewed & Refereed Journal (IF: 6.25)*
PP: 788-790 *Journal Website: www.academejournal.in*

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪ್ರಭಾವ

ವೀಣಾ ಎನ್. ಹೆಚ್

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಕನ್ನಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನ, ಭಾವನೆಗಳು, ಅನುಭವಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾನವನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಶಕ್ತಿ, ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (Artificial Intelligence – AI) ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಬೀರಿದೆ.

Keywords: ವ್ಯಾಕರಣ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಶಬ್ದ ಆಯ್ಕೆ, ಉಲ್ಲೇಖ, ತಾಳೆಓಲೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಸನಗಳು, ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟರ್, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್, ಅನಿಮೇಷನ್, ಜೂಮ್. ಗೂಗಲೆ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಂ, ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ತರಗತಿ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆ.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಎಂದರೆ ಯಂತ್ರಗಳು ಮಾನವನಂತೆ ಕಲಿಯುವುದು, ಯೋಚಿಸುವುದು, ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಪುರಾತನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಹಳೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಕಾವ್ಯಗಳು, ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ತಾಳೆಓಲೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಸನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರೂಪದ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಡಿಜಿಟಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಲು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಳೆಯ ಲಿಪಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪಠ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ನಾಶವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಲುಪಿಸಬಹುದು.

ಭಾಷಾಂತರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಲು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರಲು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಓದುಗರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಆಧಾರಿತ ಭಾಷಾಂತರ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಬೇಗ ಅನುವಾದಿಸಬಹುದು.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಾಧನಗಳು ಸ್ವತಃ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು, ಕಥೆಗಳ ರೂಪರೇಖೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿವೆ. ಇದು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಭಾವನೆಗಳ ಆಳ, ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಸಹಕಾರಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ವ್ಯಾಕರಣ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಶಬ್ದ ಆಯ್ಕೆ, ಉಲ್ಲೇಖ ಹುಡುಕುವುದು, ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಸಂಪಾದನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಓದುಗರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದಿದೆ. ಇ–ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಆಡಿಯೋ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓದು ಸಲಹೆಗಳು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಓದುಗರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅನುಭವ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಓದುಗರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕ ಇಷ್ಟವೋ ಅದನ್ನು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಗುರುತಿಸಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಕೆಲವು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಇವೆ. ಲೇಖಕರ ಮೂಲತತ್ವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ನಕಲು (Plagiarism) ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾದ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ

ಮಾನವೀಯ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಕುಗ್ಗಬಹುದು. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಪರ್ಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಕುಗ್ಗುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ, ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಮಾನವೀಯ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮ ಮಾನವನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಯನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು, ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪ್ರಭಾವ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಿಸಿದೆ. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸುಲಭ, ವೇಗವಾದ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸಿದೆ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗ, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಲಭ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಸಹಕಾರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್–19ರ ನಂತರ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಜೂಮ್. ಗೂಗಲೆ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಂ, ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ತರಗತಿ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಆಪ್ಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಸಹಕಾರಿ. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದುರ್ಬಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ AI ಸಹಕಾರಿ. ಉಚ್ಚಾರಣೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಭಾಷಾಂತರ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಕಾರಿ. ವಿಷಯಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಯಂತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕುಗ್ಗಬಹುದು. ನಕಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಬಹುದು. ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ದುರುಪಯೋಗದಿಂದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ನೀಡುವ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸದೆ ನಂಬಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಹಾಯವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಯ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪ್ರಭಾವ

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಬೋಧನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ರೂಮ್ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಡೆದಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರಿಹಲಗೆ ಮತ್ತು ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟರ್, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್, ಆನಿಮೇಷನ್, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಯವೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ವೇಗ ಮತ್ತು ನಿಖರತೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಆನ್ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ ಬಹಳ ಬೇಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾನವರ ತಪ್ಪುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಜರಾತಿ ದಾಖಲಾತಿ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಫಲಿತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲೆ, ಶುಲ್ಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ದೂರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸವಾಲುಗಳೂ ಇವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಡೇಟಾ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

ಹೀಗಾಗಿ, ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಧುನಿಕಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ, ನೈತಿಕ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ ಅನೇಕ ನೈತಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಕುತ್ತನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮಾನವನಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮಾರಕವಾಗಬಾರದು. ಇದರ ಮಿತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯು ಮುಂದೆ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮನುಕುಲದ ಅಳಿವಿಗೆ ಮುನ್ನುಡಿಯೇ–ಗುರುರಾಜ್ ಎಸ್ ದಾವಣಗೆರೆ.
2. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಒಂದು ಪರಿಚಯ–ಡಾ. ವಿ.ಬಿ ಪಗಿ, ವಿನುತಾ ನಾಗವೇಣಿ ತಂಡ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿ.ವಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು–ಡಾ. ಸಂತೋಷ್ ನಾಯಕ್ ಆರ್.